



Ayuntamiento de  
Molina de Segura  
(Murcia)

## **PROYECTO ESPEJO Y después de E.S.O ¿QUÉ?**

El Proyecto "**Espejo**", es un proyecto de orientación laboral y académica. Destinado a jóvenes que cursan cuarto de la E.S.O en los Institutos de Educación Secundaria de la Localidad.

Busca el conocimiento de las funciones y tareas de una serie de perfiles profesionales de referencia, a partir de una guía supervisada de las diversas familias profesionales, y facilita al alumnado la toma de decisiones para elegir su itinerario académico y profesional.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Capacitar al alumnado para gestionar y planificar sus itinerarios de aprendizaje y laborales con arreglo a sus objetivos vitales, relacionando sus capacidades e intereses con la educación, la formación, las oportunidades de empleo y el autoempleo, y contribuyendo así a su realización personal.
- Ayudar a las *instituciones de educación y formación* a contar con alumnos, estudiantes y aprendices motivados que asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje y fijen sus propios objetivos en sus resultados.
- Multiplicar el número de opciones profesionales y académicas conocidas entre adolescentes y jóvenes.
- Promover el conocimiento objetivo de las opciones profesionales básicas antes de la primera inserción de los jóvenes.
- Desarrollar comprensivamente los conceptos de trabajo y carrera profesional, entre los jóvenes, en competencia con el de empleo y autonomía económica, condicionantes de la inserción laboral temprana
- Desincentivar la inserción laboral temprana de los jóvenes
- Promover entre la juventud la elaboración de un Plan de Desarrollo Personal propio.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer y valorar, por parte del alumnado, de forma ajustada sus propias capacidades, motivaciones e intereses.
- Hacer reflexionar al alumno sobre sus hábitos de trabajo y sobre su rendimiento académico.

- Aprender a tomar decisiones: conocimiento de la realidad, manejo de información, análisis y previsión.
  - Facilitar información adecuada y precisa sobre las distintas opciones educativas y/o laborales que ofrece el sistema educativo.
  - Familiarizar a los alumnos de los cursos terminales sobre el mundo del trabajo, asesoramiento en la búsqueda de empleo y análisis del mercado de trabajo tras la Reforma de Trabajo.
  - Desarrollar la autonomía del alumno para que pueda tomar su propia decisión con respecto a su futuro académico o profesional, potenciando la auto orientación.
    - Superar prejuicios discriminatorios.
    - Conocer las instituciones y entidades del entorno.
  - Informar alumnos sobre las distintas opciones académicas y profesionales al finalizar la ESO y Bachillerato
  - Favorecer el auto-conocimiento del alumno; aptitudes, intereses y auto concepto.
  - Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de la toma de decisiones académicas y/o profesionales, especialmente en los cursos terminales.
- Conocer las distintas modalidades de Bachillerato.
  - Facilitar información suficiente al alumno sobre las diferentes opciones educativas y laborales.
  - Propiciar el contacto del alumno con el mundo del trabajo a través del conocimiento de las distintas profesiones y sus correspondientes exigencias de formación.

## **ESTRUCTURA CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

La estructura del Proyecto se desarrolla en FASES, con diversos contenidos, actividades y sesiones.

**1ª FASE** (profundización del propio alumno/a en su itinerario académico y profesional a lo largo de 3 sesiones)

- Informar las posibilidades académicas, formativas y laborales después de cuarto de la Eso.
- Conocer sus capacidades e intereses formativos y profesionales.
- Buscar y profundizar de la elección de perfiles profesionales.

**2ª FASE** (jornadas de formación y empleo)

- Acercar al alumnado al mundo laboral emergente.

<b>1ª FASE</b>		<b>OBSERVACIONES</b>
1º SESIÓN	Detección de intereses y aptitudes.	-Presentación del proyecto. -Cuestionario Chaside para orientación académica y/o profesional. -Listado estudios y profesiones en relación a los resultados del cuestionario.
2º SESIÓN	Profundización en intereses y aptitudes.	-Búsqueda por parte del alumnado de las diversas opciones en relación a su itinerario académico y/o profesional con los resultados obtenidos en la primera sesión. - <u>Necesario aula de informática.</u> -Itinerario académico: <a href="http://www.educaweb.com/contenidos/educativos/">http://www.educaweb.com/contenidos/educativos/</a> -Itinerario profesional: <a href="http://www.educaweb.com/profesiones/">http://www.educaweb.com/profesiones/</a> -Titulaciones oficiales: <a href="http://www.educaweb.com/estudios/">http://www.educaweb.com/estudios/</a>
3º SESIÓN	Reflexiones finales y dudas.	-Ppt. Itinerario académico y/o profesional. -Dudas.
<b>2ª FASE</b>		<b>OBSERVACIONES</b>
26/27 de Noviembre	Visita a Jornadas de formación y empleo	- Mesa : El empleo del futuro La mesa estará compuesta por cuatro ponentes (formadores/as expertos/as en empleo y representantes cualificados/as en sectores emergentes). - Feria de Formación y Futuro empleo: Stands y mesas informativas donde estarán representados centros educativos y especializados a través de sus ofertas curriculares y formativas.

## DESTINATARIOS/AS

Todo el alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria y posibilidad de Bachillerato del Municipio de Molina de Segura.

## MATERIAL

En el enlace que aparece a continuación encontrará todo el material que se va a utilizar durante la primera fase del proyecto a lo largo de las tres sesiones.

- [https://drive.google.com/drive/folders/1QGAbcY8crPrGScJTKh7BPatAca3hXS\\_d?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1QGAbcY8crPrGScJTKh7BPatAca3hXS_d?usp=sharing)