



Ayuntamiento de  
Molina de Segura  
(Murcia)

## **CONTENIDOS PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS (PIEE) 2019-2020**

Con el comienzo del nuevo curso empieza una nueva andadura para el PIEE. Os presentamos a continuación los y las profesionales que van a ejecutarlo durante este periodo, y de que contenidos se van a hacer cargo. Seguidamente podréis encontrar un detalle de los contenidos, actividades y tareas que se van a realizar en cada sesión. Por último, se ha facilitado un enlace con el que tendréis acceso a todo el material (dinámicas, videos y fichas) que se va a desarrollar a lo largo de todos los cursos en cada una de las sesiones.

### **PROFESIONALES**

#### Coordinación del programa.

- *José Javier Luna Román. Lcdo. en Psicología.*

#### Ponentes de las charlas del programa.

- *José Javier Luna Román. Lcdo. en Psicología.*
- *Yasmina Cano Vaquero. Lcda. en Pedagogía y Lcda. En Psicopedagogía.*

#### Colaboradoras en las charlas del programa.

- *Eva Illán Macanás. Diplomada en Educación Social.*

### **EJECUCIÓN DE LAS SESIONES POR PARTE DE LOS Y LAS PROFESIONALES.**

<b>CURSO 2019-2020</b>																								
<b>1º ESO</b>					<b>2º ESO</b>					<b>3º ESO</b>					<b>4º ESO</b>									
<b>PROGRAMA IGUALES</b>					<b>PROGRAMA IGUALADAS</b>					<b>PROGRAMA VIDA SALUDABLE</b>					<b>PROGRAMA EDUCACIÓN PSICO-AFECTIVO</b>									
<b>SESIONES</b>					<b>SESIONES</b>					<b>SESIONES</b>					<b>SESIONES</b>									
1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º					
José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)					José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)					José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)					José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)					Eva Illán Macanás				

## CONTENIDOS Y ACTIVIDADES POR PROGRAMA Y SESIÓN

### 1º ESO PROGRAMA IGUALES

SESIÓN	CONTENIDOS	DESARROLLO	ACTIVIDAD	PROFESIONAL
1ª	AUTOESTIMA, ASERTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre sí mismo/a.</li> <li>Desarrollar un sentimiento de identidad propia.</li> <li>Aumentar la conciencia de las características personales.</li> <li>Tomar conciencia de su singularidad y aprender a respetar la de los demás.</li> <li>Desarrollar una actitud de aceptación y valoración de sí mismos/as y de los demás.</li> <li>La persona asertiva y la persona “no asertiva”. Como se crea y en que me ayuda</li> <li>Tipos de respuesta asertiva. Responder a las críticas, realizar peticiones, expresar opiniones.</li> </ul>	<p>Dinámica: “Silla pensamientos positivos”</p> <p>Actividad: “Test orientativo Asertividad”, “Test orientativo comunicación asertiva”</p>	<p>José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)</p>
2ª	CONFLICTO, ACOSO, MALTRATO, CIBERACOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>El conflicto: Naturalidad del conflicto, ejemplos.</li> <li>El grupo y el comportamiento agresivo.</li> <li>Roles en una situación de maltrato.</li> <li>Cultura del silencio. Intencionalidad del agresor. Reiteración de la violencia.</li> <li>Tipos de acosos (Diferencias entre acoso escolar y ciberacoso (temporalidad, intencionalidad, desequilibrio, personas implicadas). Redes sociales, normas y uso.</li> </ul>	<p>Video “El puente”</p> <p>“Cadena de Violencia”, “Lou”</p> <p>Dinámicas: “Los dos burros”</p> <p>“Barreras al conflicto”</p>	<p>José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)</p>
3ª	SEÑALES DE ALERTA, RIESGOS, RESOLUCIÓN PACÍFICA DE SITUACIONES CONFLICTIVAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Señales de alerta en la víctima y en la persona agresora</li> <li>Riesgos en la víctima y la persona agresora</li> <li>Resolución pacífica de situaciones conflictivas.</li> <li>La mediación.</li> </ul>	<p>Dinámicas: “Para acosar no hace falta hablar”, “Finales alternativos”, “Juego Si/No”</p> <p>Actividad: “Cuestionario Qué harías si...”</p>	<p>José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)</p>
4ª	CÓDIGO DE ACTUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agentes activos en contra de la violencia escolar: Alumnado, Familia y Escuela.</li> <li>Detectar las señales, riesgos y consecuencias de lo trabajado durante el visionado de diversas situaciones de acoso y maltrato.</li> </ul>	<p>Videos: “Acoso diferencias”, “Gente maravillosa acoso y maltrato”, “Jasmine Y Ndia, víctimas de acoso escolar”</p>	<p>José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)</p>
5ª	NUESTRO CÓDIGO DE ACTUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un código de actuación por parte del alumnado en grupos. Exposición del mismo en la puerta de y7o alrededores de cada aula.</li> </ul>		<p>José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)</p>

## 2º ESO PROGRAMA IGUALADAS

SESIÓN	CONTENIDOS	DESARROLLO	ACTIVIDAD	PROFESIONALES
1ª	ACLARANDO CONCEPTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia entre sexo y género.</li> <li>Sexo biológico-sexo social.</li> <li>Lo masculino y lo femenino.</li> </ul>	Actividades: “Mario-María” Vídeos: “Muñecas para niñas y robots para niños”, “La mente en pañales”.	José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)
2ª	COEDUCACIÓN, CORRESPONSABILIDAD DÓMESTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación en Igualdad.</li> <li>Eliminación de estereotipos sexistas y de género.</li> <li>Corresponsabilidad doméstica.</li> <li>Definición de coeducación y corresponsabilidad doméstica.</li> <li>Respeto a la diversidad familiar</li> <li>Nuevas masculinidades</li> <li>Moldeamiento de la sociedad por medio del lenguaje.</li> </ul>	Vídeos: “Compartir es más que ayudar”, “Niña como un insulto” “Las etiquetas son para las latas”, “campanas nuevas masculinidades”, “Está claro que sabes limpiar” Actividad: “Adjetivos sin género”	José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)
3ª	PERSPECTIVA DE GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identidad, socialización y estereotipos.</li> <li>Cultura de riesgo. Dominación.</li> <li>Relaciones de poder.</li> </ul>	Vídeos: “Canciones infantiles”, “Qué es eso de la perspectiva de género”, “Discriminación de género” “Somos iguales”, “Cambia el cuento”, “Imparables”	José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)
4ª	TIPOS DE VIOLENCIA HACIA LA MUJER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de violencia hacia la mujer.</li> <li>Micro machismos.</li> <li>Cosificación sexual.</li> <li>Iceberg de la violencia de género (visible/invisible)</li> </ul>	Actividad: “Detector de micro machismos” “Campaña publicitaria” Vídeos: “Cambia el trato”, “No te ha pasado que...”, “A mí también...”, “Qué harías ante una agresión machista”	José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)
5ª	TORNEO POR LA IGUALDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>En grupos tendrán que resolver unas tareas relacionadas con los contenidos trabajados a lo largo de las sesiones anteriores: “Detector de micromachismos” y “Crucigrama Coeducativo”.</li> </ul>		José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)

## 3º ESO PROGRAMA VIDA SALUDABLE

SESIÓN	CONTENIDOS	DESARROLLO	ACTIVIDAD	PROFESIONALES
1ª	ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN, IMAGEN CORPORAL Y BIENESTAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia entre alimentarse y nutrirse, y como se relacionan estos términos con conductas alimentarias problemáticas.</li> <li>Aceptación del propio cuerpo dentro de criterios saludables.</li> <li>Bienestar físico, mental y emocional.</li> </ul>	Vídeos : “Imagen corporal”, “Aceptación de las diferencias” y “ Amarte a ti mismo”	José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)
2ª	FACTORES DE PROTECCIÓN ANTE CONSUMO DE SUSTANCIAS NO SALUDABLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustancias no saludables y comportamientos de riesgo.</li> <li>Los factores de protección.</li> <li>Relación de la autoestima y la presión de grupo en el inicio del consumo.</li> <li>La asertividad y la toma de decisiones como herramientas personales ante situaciones de presión grupal.</li> </ul>	Vídeos: “Influencia Social”, “Presión de grupo”, “¿Te dejarías llevar por la corriente (influencia social)?”, “Piensa por ti” “Alcohol, ¿A quién quieres engañar? (spot 1, 2 y 3)	José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)
3ª	OCIO Y TIEMPO LIBRE, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SU INFLUENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que es el ocio y el tiempo libre. Reflexión sobre su gestión.</li> <li>Debate sobre los diversos medios de comunicación y su influencia en aficiones y gustos de la juventud, en especial los medios digitales y las redes sociales.</li> <li>Construcción de espacios saludables satisfactorios.</li> </ul>	Videos: “Familiarizados”, Screenagers, jóvenes 24 horas al móvil”, “Like my addition”, “Face up”, “Publicidad y consumo”	José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)
4ª	ADICCIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adicción.</li> <li>Sustancias adictivas y comportamientos de riesgo.</li> <li>Nuevas adicciones (nuevas tecnologías, juegos y apuestas, etc.)</li> </ul>	Videos: “Cuando dices Yo Controlo ya no estas controlando”, “Adicción a las redes sociales” y “The Phombies”, “Viral. Adicción a las nuevas tecnologías” Actividad: “Cuestionario reflexivo sobre adicción a nuevas tecnologías”	José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)
5ª	CARTEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un mural por aula con un mensaje en positivo en relación a una vida saludable.</li> <li>Foto grupal para el aula con los murales realizados.</li> </ul>		José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)

**4º ESO PROGRAMA EDUCACIÓN PSICO AFECTIVO**

SESIÓN	CONTENIDOS	DESARROLLO	ACTIVIDAD	PROFESIONALES
1ª	VIOLENCIA DE GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación sana.</li> <li>• Relación tóxica.</li> <li>• Modelo de amor romántico y sus consecuencias en la violencia de género.</li> <li>• La escalera de la violencia de género.</li> </ul>	<p>Videos: “La violencia no son golpes” y “Respetar a tu pareja”, “Doble Check” y “Campaña contra la violencia de género”</p> <p>Debate. Resolución de dudas.</p>	<p>José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)</p>
2ª	SALUD PSICO-AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoestima e imagen corporal.</li> <li>• Desarrollo sexual y psicológico en la pubertad.</li> <li>• Explicación de los cambios físicos, psicológicos y sociales.</li> <li>• Conocer y respetar el propio cuerpo y el de los demás.</li> <li>• Respetar la diversidad sexual.</li> </ul>	<p>Vídeo: “Campaña: Real Beauty sketches”</p> <p>Debate. Resolución de dudas.</p>	<p>José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)</p>
3ª	SALUD PSICO-AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos anticonceptivos de barrera y hormonales.</li> <li>• Infecciones de transmisión sexual. Prevención de ITS (Infecciones de Transmisión Sexual)</li> <li>• Fases del embarazo.</li> <li>• Condiciones específicas en el embarazo adolescente.</li> <li>• Prevención de embarazos no deseados.</li> </ul>	<p>Actividad: “Métodos anticonceptivos de barrera”,</p> <p>Vídeo: “Siempre preservativo, no te compliques”</p> <p>Debate. Resolución de dudas.</p>	<p>José Javier Luna Román o Yasmina Cano Vaquero (según calendarización)</p>
4ª	IDENTIDAD Y DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclarando conceptos: Hombre-Mujer, Macho-Hembra, Sexo-Género, Heterosexual, Gay, Lesbiana, Bisexual, Transexual, Cissexual, Travestí y Transformista, Orientación Sexual, Identidad de Género, Homofobia, Bifobia y Transfobia.</li> <li>• Presentación de referentes positivos de diversidad afectivo-sexual</li> </ul>	<p>Videos: “Vestido Nuevo” “Niño Transexual” “Love is all you need” “I want to know what it’s like”</p> <p>Debate. Resolución de dudas.</p>	<p>Eva Ilán Macanás</p>
5ª	IDENTIDAD Y DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detención y prevención de la homofobia.</li> </ul>	<p>Videos: “Levántate, no aceptes el acoso homofóbico” “Matrimonio Gay Australiano”</p> <p>Debate. Resolución de dudas.</p>	<p>Eva Ilán Macanás</p>

## **MATERIAL**

En el enlace que aparece a continuación encontrará todo el material que se va a utilizar durante el curso 2019-2020.

- <https://drive.google.com/drive/folders/1sGeV7vSFrJTO5H5ZFptjPubqFCzpGixZ?usp=sharing>